

Handbok för ST
Arbetsmedicin
Version 3.14

SVENSKA FÖRETAGSLÄKARFÖRENINGEN (SFLF)

OCH

**SVENSK ARBETS- OCH MILJÖMEDICINSK FÖRENING
(SAMF)**

Innehåll

INLEDNING.....	4
KOMPETENSKRAV OCH UTBILDNINGSAKTIVITETER	4
UTBILDNINGENS OMFATTNING	5
FÖR LÄKARE MED SPECIALISTKOMPETENS I FÖRETAGSHÄLSOVÅRD	6
FORMELLA KRAV OCH ANSVAR.....	6
TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE SPECIALITET.....	8
A1. MEDARBETARSKAP, LEDARSKAP OCH PEDAGOGIK.....	9
A2. ETIK, MÅNGFALD OCH JÄMLIKHET.....	10
A3. VÅRDHYGIEN OCH SMITTSKYDD	11
A4. SYSTEMATISKT KVALITETS- OCH PATIENTSÄKERHETSARBETE	12
A5. MEDICINSK VETENSKAP	13
A6 LAGAR OCH ANDRA FÖRESKRIFTER SAMT HÄLSO- OCH SJUKVÅRDENS ORGANISATION	14
B1 KOMMUNIKATION MED PATIENTER OCH NÄRSTÅENDE	15
B2 SJUKDOMSFÖREBYGGANDE ARBETE	16
B3 LÄKEMEDEL	17
B4 FÖRSÄKRINGSMEDICIN	18
C1. SAMBANDSBEDÖMNING.....	20
C2. PATIENTUTREDNING	22
C3. GRUPPUNDERSÖKNINGAR.....	23
C4. EXPONERINGSUTREDNING	24
C5. ARBETETS ORGANISATION OCH HÄLSA	25
C6. RISKBEDÖMNING	26
C7. HÄLSOFRÄMJANDE.....	27
C8. ARBETE OCH SJUKDOM.....	28
C9. ARBETSFÖRMÅGA OCH REHABILITERING	29
C10. LAG OCH RÄTT I ARBETSLIVET.....	30
C11. MEDICINSKA KONTROLLER.....	31
C12. ARBETSLIVETS ETIK.....	32
TEORETISKA STUDIER	33

**SAMMANFATTNING AV DOKUMENTATION VID ANSÖKAN OM
SPECIALITET.....34**

INLEDNING

Socialstyrelsens föreskrift för specialiteten Arbetsmedicin innehåller allmänna delmål (a1-6, b1-4) och specialitetsspecifika delmål (c1-12). En föreskrift måste av nödvändighet vara mycket allmänt hållen, och ska vara giltig under lång tid framåt. Som stöd för ST-läkare, handledare, studierektorer och verksamhetschefer behövs därför en av professionen utformad handbok, som konkret beskriver hur olika moment och aktiviteter kan genomföras. En sådan handbok är ett levande dokument, som regelbundet behöver uppdateras för att svara mot aktuella behov av och förutsättningar för en högkvalitativ specialistutbildning.

I handboken finns förslag på utbildningsaktiviteter för de olika delmålen. De flesta av dessa har relevans för flera delmål och kan utföras både på Företagshälsovårdsenhet (FHV) och på Arbets- och Miljömedicinsk klinik (AMM). Detta gäller även de egna teoretiska studierna och deltagandet i kurser.

Inom ST-utbildningen är dokumentation av uppnådda kunskaper och färdigheter ett absolut krav. Därför finns också förslag till hur sådan dokumentation skulle kunna utformas. Stort ansvar vilar på ST-läkaren själv. En så kallad *portfolio* där ST-läkaren samlar dokumentation som inte bara visar formella intyg, utan också ger prov på den kompetensutveckling läkaren genomgår, rekommenderas. Det kan vara avidentifierade journalanteckningar och utfärdade intyg, rapporter, egna reflektioner kring problemställningar samt dokumentation från möten med och bedömningar av handledare, studierektor och verksamhetschef. Dokumentationen ska vara till hjälp både vid den formativa bedömningen (för att stödja och vägleda ST-läkaren) och vid den summativa bedömningen (när verksamhetschefen ska utfärda intyg efter avslutad utbildning)

KOMPETENSKRAV OCH UTBILDNINGSAKTIVITETER

I delmålen används *behärska* för att uttrycka det mest omfattande kompetenskravet. Med *behärska* avses här att läkaren uppvisar de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att fullständigt och självständigt kunna utföra de arbetsuppgifter som förekommer inom området som delmålet avser. Det kan t.ex. vara att läkaren fullständigt och självständigt kan bedöma, utreda, behandla och följa upp en patient/ett ärende och använda de tekniker som är relevanta för området.

Mindre omfattande kompetenskrav vad gäller färdigheter beskrivs genom uttryck som *kunna handlägga*, *kunna bedöma*, *kunna samverka* etc. För kunskapskrav används uttryck som *ha eller uppvisa kunskap om*, *ha eller uppvisa kännedom om*.

En rad olika utbildningsaktiviteter som ska ingå i specialiseringstjänstgöringen har definierats i föreskriften (2 kap. 4 §):

klinisk tjänstgöring under handledning	ST-läkarens yrkesutövning under eget ansvar och med stöd av handledare
auskultation	Att följa en kollegas yrkesutövning i utbildningssyfte
kurs	Strukturerad utbildning som utgår från uppsatta utbildningsmål*
kvalitets- och utvecklingsarbete	Arbete som ST-läkaren genomför och som är en del i hälso- och sjukvårdens systematiska kvalitetsarbete
självständigt skriftligt arbete	Skriftligt arbete som genomförs under handledning, där ST-läkaren självständigt på ett vetenskapligt sätt belyser ett problemområde

* jämfört med tidigare målbeskrivningar är detta en utvidgad definition, som inkluderar såväl externt som internt utarbetad utbildningsaktivitet

UTBILDNINGENS OMFATTNING

För tilläggspecialiteten Arbetsmedicin krävs 5 års handledd utbildningstid varav 2,5 år kan avräknas från tidigare uppnådd specialitet.

Utbildningsstrukturen bygger på att ST-läkaren under minst två och ett halvt års heltidstjänstgöring (eller deltidstjänstgöring omräknat till motsvarande heltid) skaffar sig kunskaper och färdigheter genom integrerad tjänstgöring, självstudier och handledning både på FHV-enhet och AMM-klinik. En bra metod är att skapa en basgrupp där en grupp av ST-läkare, handledare och specialister från AMM-kliniker regelbundet träffas i seminarieform och olika teman behandlas enligt plan.

Huvuddelen av utbildningstiden skall genomföras genom tjänstgöring på FHV-enhet. Utbildningstiden är beroende på förkunskaper och erfarenheter, utbildningskvaliteten och möjligheten till måluppfyllelse. Utbildning vid en AMM-klinik kan göras på olika sätt - en kombination av ST-tjänst under viss tid - helst fördelad över en längre tidsperiod, auskultation och temadagar.

För den som har en specialistbehörighet inom en klinisk specialitet som saknar någon väsentlig del (t.ex. internmedicin, allmänmedicin, psykiatri), skulle dessutom kompletterande sidoutbildning kunna behövas. Behovet av sidoutbildningar planeras av ST-läkare, handledare och studierektor.

ST-läkaren skall ges möjlighet att under arbetstid delta i utbildningsaktiviteter och genomföra självstudier i rimlig omfattning. Ett riktmärke för den tid som måste avsättas bör vara Sveriges Läkarförbunds rekommendation för fortbildning av färdiga specialister, dvs. 4 timmar per vecka, utöver kurser och projektarbeten.

Tid måste avsättas för regelbundna avstämningar med handledare, gärna vecko- eller månadsvis. Avstämningar ska också ske med verksamhetschef och studierektor. Handledningen kan med fördel genomföras i grupp med flera ST-läkare där olika teman behandlas.

För att få utföra tjänstbarhetsbedömning enligt AFS 2005:6 krävs kompetens enligt § 8, bland annat två års heltidstjänstgöring inom civil företagshälsovård eller motsvarande inom försvarsmakten inklusive godkänd kurs (delmål c11).

UNDER TJÄNSTGÖRINGEN INOM FÖRETAGSHÄLSOVÅRD BÖR ST-LÄKAREN

- självständigt handlägga kliniska patientutredningar
- delta i teamarbete om individ, grupp och organisation
- delta i arbetsplatsbesök
- arbeta med arbetslivsinriktad rehabilitering och bedömning av arbetsförmåga
- delta i kundföretagens arbetsmiljöarbete
- aktivt medverka i utbildningsverksamhet
- delta i arbetet med att genomföra lagstadgade medicinska kontroller och tjänstbarhetsbedömningar

UNDER TJÄNSTGÖRINGEN VID ARBETS- OCH MILJÖMEDICIN BÖR ST-LÄKAREN

- handlägga kliniska patientutredningar
- delta i arbetsplatsbesök
- medverka i olika utredningar av exponering och sjuklighet på arbetsplatser, inklusive riskbedömning och riskkommunikation till berörda parter
- delta i klinikens seminarier och andra utbildningsaktiviteter

FÖR LÄKARE MED SPECIALISTKOMPETENS I FÖRETAGSHÄLSOVÅRD

För de specialister i Företagshälsovård, som önskar att komplettera till Arbetsmedicin bör tidigare kompetens, erfarenhet och tidigare genomförd utbildning vägas in. Den kunskap som behövs för specialiteten Arbetsmedicin finns hos många inom denna grupp. En kortare tematisk kompletterande utbildning kan vara lämplig inom de delmål som är nytillkomna eller där man efter upprättande av studieplan anser det vara önskvärt.

Det är viktigt att dessa läkare även deltar i utbildningsaktiviteter i basgrupp med andra ST-läkare enligt ovan.

UTBILDNINGSTID

Tidsramen på 2,5 års tjänstgöring vid FHV eller AMM är för dessa läkare redan uppfylld.Handledningen för specialiteten Företagshälsovård var mindre formell men likaväl genomförd av äldre kollegor under tjänstgöringen på de enheter man arbetat. Samma formella krav som finns idag är dock svåra att ställa. Handledaren bör efter bedömning kunna intyga att tjänstgöringen uppfyller delmålet.

Tjänstgöring på AMM-klinik är önskvärd men kan inte anses obligatorisk, utan handledaren kan i de flesta fall bedöma uppfyllandet av delmål beroende på tidigare tjänstgöringar och aktiviteter.

BEDÖMNING AV FÄRDIGHETER

Har man själv varit handledare för ST i Arbetsmedicin kan tidigare tjänstgöring under handledning anses vara uppfylld.

Har man själv varit ansvarig för eller lett utbildningar inom ett delmål får kurskravet inom detta anses uppfylld.

Delmålet om självständigt vetenskapligt arbete kan dokumenteras med tidigare genomförd studie, antingen framförd vid sammankomst eller publicerad i facktidskrift. För godkänd företagsläkarutbildning var självständigt vetenskapligt arbete ett krav, så finns denna examen tillgodoses detta delmål.

Delmålet om kvalitets- och utvecklingsarbete kan godkännas utifrån tidigare dokumenterade sådana utförda arbeten.

På detta sätt borde flertalet av de som är specialister i Företagshälsovård kunna söka specialistkompetens i Arbetsmedicin.

FORMELLA KRAV OCH ANSVAR

INDIVIDUELLT UTBILDNINGSPROGRAM

Den legitimerade läkare som genomgår specialiseringstjänstgöring (ST-läkaren), ska ha ett individuellt utbildningsprogram som utgår från målbeskrivningen för specialiteten och som omfattar den tjänstgöring och kompletterande utbildning som behövs för att uppfylla kompetenskraven i målbeskrivningen.

ST-LÄKAREN

- Måste inneha en specialistkompetens enligt föreskriftens 5 kap. 5 § (se nedan)

HANDLEDARE

1. Skall vara specialist inom Företagshälsovård, Arbetsmedicin eller Arbets- och Miljömedicin
2. Skall vara handledarutbildad
3. Skall medverka i det individuella utbildningsprogrammet i form av stöd, vägledning och återkoppling samt med största möjliga kontinuitet
4. Handledningen bör planeras in i det ordinarie schemat

STUDIAREKTOR

1. Bör vara specialist inom Företagshälsovård, Arbetsmedicin, Arbets- och Miljömedicin, Yrkesmedicin eller Yrkes- och Miljömedicin
2. Skall vara handledarutbildad
3. Samordnar den interna och externa utbildningen för ST-läkarna
4. Utgör en organisatorisk stödfunktion till verksamhetschef, handledare och ST-läkare
5. Ansvarar för att introduktionsprogram tas fram
6. Tar del av bedömningen av ST-läkarens kompetens

VERKSAMHETSCHEF

1. Skall vara specialist inom Företagshälsovård, Arbetsmedicin eller Arbets- och Miljömedicin
2. Om verksamhetschefen inte uppfyller kravet i punkt 1 skall denna verksamhetsfunktion delegeras till läkare som uppfyller detta och kan ansvara för punkterna 3-5.
3. Skall ansvara för att ett individuellt utbildningsprogram tas fram, följs upp regelbundet och revideras vid behov, i samråd med studierektor, handledare och ST-läkaren.
4. Ansvarar för att en huvudansvarig handledare utses
5. Ansvarar för att den kontinuerliga bedömningen dokumenteras

VÅRDGIVARE

Skall ansvara för att

- det finns förutsättningar i verksamheten för ST-tjänstgöring av hög och jämn kvalitet
- det finns tillgång till studierektor med rätt kompetens
- det finns tillgång till handledare som motsvarar behovet av handledning
- det finns tillgång till medarbetare som kan ge nödvändiga instruktioner om verksamhetsspecifika tekniker och tillvägagångssätt
- att kvaliteten i ST-tjänstgöringen säkerställs genom systematisk granskning och utvärdering
- kvaliteten även granskas och utvärderas av en extern ojävig aktör
- extern granskning sker vart femte år

HANDLEDARUTBILDNING

SFLF anordnar regelbundet handledarutbildningar som omfattar kraven på handledning, pedagogik, metoder för bedömning, kommunikation och etik.

Det är angeläget att handledare deltar i regionala eller nationella handledarnätverk

BEDÖMNING AV KOMPETENSUTVECKLING

Det finns ett större ansvar än tidigare både för verksamhetschefen och handledaren att regelbundet genomföra bedömningar av ST-läkarens kompetensutveckling. Uppgiften för handledaren är att vägleda, stödja och bedöma ST-läkaren med skriftlig återkoppling.

Bedömningar och dokumentation samlas som underlag i ST-läkarens portfolio. Dokumentationen kan också läggas in i t.ex. ST-forum eller samlas i en Excelfil (hämtas från SFLF:s hemsida).

I en bedömning bör lämpligen ett bedömningsinstrument användas med de olika indikatorer som skall bedömas. För Arbetsmedicin finns ett anpassat formulär som kan användas (hämtas från SFLF:s hemsida)

TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE SPECIALITET

5 KAP. 5 § ARBETSMEDICIN

Tilläggspecialiteten Arbetsmedicin förutsätter enligt Socialstyrelsens föreskrift en specialistkompetens i en specialitet som tillhör någon av

- de barn- och ungdomsmedicinska specialiteterna,
- de enskilda basspecialiteterna (med undantag för klinisk farmakologi, klinisk genetik, rättsmedicin och socialmedicin)
- de invärtesmedicinska specialiteterna
- de kirurgiska specialiteterna
- de neurologiska specialiteterna (med undantag för klinisk neurofysiologi) eller
- de psykiatriska specialiteterna

6 KAP. 1§ OM TILLGODORÄKNANDE AV KOMPETENS

1 § Om en läkare vill uppnå specialistkompetens i ytterligare en specialitet, får en tidigare specialiseringstjänstgöring tillgodoräknas efter prövning.

Detta innebär att tjänstgöring under handledning från den ursprungliga grundspecialiteten måste inskrivas i tjänstgöringslistan så att den totala tiden för ST i Arbetsmedicin uppgår till 5 år. Högst 2,5 år från tidigare specialitet får tillgodoräknas. Detta innebär att minsta tid för tilläggspecialitet är 2,5 år. Komplettering av icke genomförda moment i A-och B-mål i tidigare specialitet kan behövas (t.ex. vetenskapligt arbete, kvalitets- och utvecklingsarbete).

Intyg om klinisk tjänstgöring ska utfärdas av nuvarande eller tidigare handledare för samtliga delmål.

Intyg om kurs utfärdas i första hand av kursledare med angivande av tillämpliga delmål. Ett kursintyg kan också undertecknas av aktuell handledare. Dock ska i dessa fall även kursledaren namnges. (SOSFS 2015-8, bilaga 5)

A1. MEDARBETARSKAP, LEDARSKAP OCH PEDAGOGIK

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c3, c5, c6, c7, c9, c10 och c12.

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen
- kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam
- kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet
- kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående
- kunna samarbeta i nätverk kring patienten
- kunna samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, till exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola och Försäkringskassan
- kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl skriftligt som muntligt
- kunna planera och genomföra undervisning
- kunna handleda och instruera medarbetare och studenter

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Lärande sker på FHV-enhet och AMM-klinik. Exempel på moment där ledarskap tränas är arbete i mindre team, ansvar för en arbetsgrupp med avgränsat uppdrag, eller uppdrag att leda ett projektarbete. Delmålet har därför direkt relevans för det kvalitets- och utvecklingsarbete som ska genomföras under utbildningstiden. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Karakteristiskt för specialiteten är samverkan med aktörer utanför hälso- och sjukvården såsom arbetsgivare, myndigheter samt fackliga och andra intresseorganisationer. Det innefattar såväl ärenden som aktualiseras i patientarbetet som ärenden med tydligt grupp- eller systemperspektiv.

Denna större krets av aktörer ställer särskilda krav på medarbetar-, ledarskap och pedagogik. Det är därför viktigt att ST-läkaren kontinuerligt under utbildningstiden ges tillfälle att delta i sådan samverkan genom auskultationer och aktiviteter med eget ansvar, och att det ges tillfälle till reflektioner om läkarens roll inom FHV.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Introduktion till Arbetsmedicin
- SFLF: Organisationens påverkan på individ och grupp
- SFLF: Handledarkurs
- Ledarskapskurs för ST (SK-kurs)
- SK-kurs i det allmänna utbudet

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

A2. ETIK, MÅNGFALD OCH JÄMLIKHET

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c2, c5, c10, c11, c12

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- Uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt
- Kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet
- Kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete, medsittning, diskussioner om etiska frågeställningar i tvärprofessionella team och vid handledning. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Under handledning kunna identifiera och hantera de etiska värdekonflikter som kan uppstå mellan patient, andra arbetstagare, arbetsledare, kundföretag, egna enheten och samhället.

FÖRSLAG PÅ KURSER

SFLF: Handledarkurs

SFLF: Introduktion till Arbetsmedicin

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

A3. VÅRDHYGIEN OCH SMITTSKYDD

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c7, c8, c10, c11 och c12

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete, teoretiska studier. Feedback ges via handledning enskilt och i grupp.

Vid tjänstgöring på FHV-enhet är hygien- och smittspridningsfrågor aktuella på arbetsplatser exempelvis med livsmedelshygieniska krav och inom skola, vård och omsorg. God förtrogenhet med och förmåga att tillämpa riktlinjer och regelverk är därför nödvändig.

FÖRSLAG PÅ KURSER

Ingen obligatorisk kurs

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare

A4. SYSTEMATISKT KVALITETS- OCH PATIENTSÄKERHETSARBETE

Delmålet anknyter särskilt till det specialitetsspecifika delmålet c3

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys
- kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt
- kunna ta ett ansvar för att integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete, teoretiska studier, eget kvalitets- och utvecklingsarbete. Feedback ges via handledning enskilt och i grupp.

ST-läkaren ska kritiskt kunna granska evidensen för metoder och åtgärder, som används inom verksamheten. Denna kunskap bör sedan kunna förmedlas och integreras i det löpande kvalitets- och utvecklingsarbetet inom verksamheten. Exempel på moment där kvalitets- och patientsäkerhetsarbete kan praktiseras är vid eget arbete eller i en arbetsgrupp med uppdrag att utveckla verksamhetens rutiner gällande ett avgränsat område.

Not: Detta delmål kan vara genomfört i tidigare specialitet

FÖRSLAG PÅ KURSER

Deltagande i seminarium och större yrkesrelaterad sammankomst

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kvalitets- eller utvecklingsarbete

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kvalitets- eller utvecklingsarbete från handledare

A5. MEDICINSK VETENSKAP

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c1, c3, c4, c6, c7, c12

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer
- kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information
- uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete, teoretiska studier, deltagande i seminarier och gruppdiskussioner, eget kvalitets- och utvecklingsarbete eller skriftligt självständigt arbete. Feedback ges via handledning enskilt och i grupp.

ST-läkaren ska skaffa sig en grundläggande förståelse för vetenskapliga metoder, såväl kvantitativa som kvalitativa, som används inom olika vetenskapliga områden. Utöver medicinska vetenskaper innefattar detta såväl det beteendevetenskapliga som det naturvetenskapliga området. Sådan kunskap är nödvändig för att t ex bedöma exponeringsutredningar avseende organisatoriska, kemiska och fysikaliska förhållanden.

Att kritiskt kunna granska och värdera medicinsk vetenskaplig information är en grundläggande färdighet som tillämpas vid sambandsbedömningar i ärenden som rör såväl individer som grupper.

ST-läkaren ska vidare bli förtrogen med epidemiologiska principer, och kunna genomföra enkla deskriptiva analyser av ett eget datamaterial från en gruppundersökning.

ST-läkaren ska kritiskt kunna granska evidensen för metoder och åtgärder, som används inom verksamheten. Detta kan med fördel integreras i ett kvalitets- och utvecklingsarbete.

Not: Detta delmål kan vara genomfört i tidigare specialitet

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SK-kurs i det allmänna utbudet
- Kurs från AMM-klinik om riskvärdering

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Eget vetenskapligt arbete
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om självständigt skriftligt arbete enligt vetenskapliga principer från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

A6 LAGAR OCH ANDRA FÖRESKRIFTER SAMT HÄLSO- OCH SJUKVÅRDENS ORGANISATION

Delmålet anknyter särskilt till det specialitetsspecifika delmålet c9, c10, c11 och c12

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- uppvisa kunskap om lagar och andra föreskrifter som gäller för hälso- och sjukvården och dess personal
- uppvisa kunskap om hälso-och sjukvårdens organisation och administration
- uppvisa kunskap om hälso-och sjukvårdens ekonomiska styrsystem samt deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är organisation och samhälle. Metoder för lärande är klinisk tjänstgöring under handledning, litteratur och auskultation. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

På FHV och AMM-klinik ska ST-läkaren skaffa sig en grundläggande kunskap om hur hälso- och sjukvården på ett nationellt och regionalt plan är organiserad och administrerad med landsting, kommunal och privat vård, vårdval och vårdgarantier. Kunskap om de särskilda villkor som styr företagshälsovård, som i de flesta fallen utövas som en icke-offentlig vinstdrivande verksamhet, är också nödvändig. Det är också viktigt att ST-läkaren får en grundläggande förståelse av ledningssystemen som vårdgivare och kundföretag upprättar.

ST-läkaren ska kunna tillämpa denna kunskap vid samverkan med aktörer och myndigheter utanför hälso- och sjukvården, såsom Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, andra myndigheter, arbetsgivare samt fackliga och andra intresseorganisationer.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Introduktion till Arbetsmedicin
- SFLF: Arbetsrätt och lagstiftning för FHV
- SFLF: Arbetsrehabilitering
- SK-kurs i det allmänna utbudet

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

B1 KOMMUNIKATION MED PATIENTER OCH NÄRSTÅENDE

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c9, c10, c11

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga
- kunna ge patienter och närstående svåra besked med respekt, empati och lyhördhet
- kunna stärka patientens förmåga att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning
- kunna samråda med patienter och närstående om patientens egenvård

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Metoder för lärande kan vara kliniskt arbete, medsittning, videospelad konsultation, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp. Deltagande i Balintgrupp kan vara mycket värdefullt i detta sammanhang.

På FHV och AMM-klinik ska ST-läkaren vidareutveckla sin förmåga till god kontakt och dialog. Det gäller såväl den enskilde patienten som grupper av arbetstagare på en arbetsplats. Det gäller också en rad andra aktörer - arbetsgivare, tjänstemän vid myndigheter, beslutsfattare, och ibland även allmänhet och media. ST-läkaren ska därför ges tillfälle att medverka vid kontakter med olika målgrupper såväl inom som utanför den egna enheten.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Levnadsvanornas i arbetslivet
- SFLF: Arbetsrätt och lagstiftning för FHV
- SFLF: Introduktion till Arbetsmedicin
- SFLF: Arbetsrehabilitering
- SK-kurs i det allmänna utbudet

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

B2 SJUKDOMSFÖREBYGGANDE ARBETE

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c7, c8, c9

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna vägleda patienter i frågor råd om levnadsvanor i syfte att
 - förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en eller flera levnadsvanor
 - förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar sig i en eller flera levnadsvanor

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete under handledning, deltagande i en eller flera kurser samt deltagande vid större yrkesrelaterad sammankomst. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Levnadsvanor, såsom t ex stress, kost, tobak, motion, sömn, risk-och missbruk, har betydelse inte bara för hälsa och uppkomst av sjukdomar, utan också för arbetshälsan. Levnadsvanornas betydelse är därmed viktigt att belysa i det preventiva arbetet på individ- och gruppnivå. Det gäller både primär och sekundär prevention.

ST-läkaren skall tillägna sig kunskap om samband som finns mellan levnadsvanor, hälsa och arbetsförhållanden samt om evidensbaserade metoder för hälsofrämjande åtgärder.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Levnadsvanornas i arbetslivet
- AMM:s vårmöte

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

B3 LÄKEMEDEL

Delmålet anknyter särskilt till det specialitetsspecifika delmålet c8

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna anpassa läkemedels-behandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet och övrig medicinering
- kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling
- kunna samarbeta med patienter och närstående för att uppnå följsamhet till läkemedelsbehandlingen
- kunna samverka med andra aktörer i vårdkedjan om patientens läkemedelsbehandling
- kunna kritiskt granska och värdera information om läkemedel
- uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön
- uppvisa kunskap om hälsoekonomiska aspekter av läkemedelsbehandling

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ och samhälle. Metoder för lärande är klinisk tjänstgöring under handledning samt deltagande i breda utbildningsaktiviteter för att upprätthålla medicinsk kompetens. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Kunskap och erfarenhet från tidigare klinisk specialitet och sidutbildning utgör den dominerade delen för detta delmål. Samverkan med andra aktörer i vårdkedjan är en viktig del av delmålet.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SK-kurs i det allmänna utbudet

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

B4 FÖRSÄKRINGSMEDICIN

Delmålet anknyter särskilt till de specialitetsspecifika delmålen c8, c9

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten
- kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete under handledning, medsittning, diskussioner kring ärenden i det egna teamet och vid samverkan med arbetsgivare och Försäkringskassan, deltagande i utbildningsaktiviteter riktade till kundföretag. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

På FHV och AMM-klinik ska ST-läkaren bli förtrogen med de olika former av stödande åtgärder som finns inom de allmänna socialförsäkringssystemen samt andra försäkringssystem.

I det enskilda patientärendet ska ST-läkaren kunna tillämpa de regelverk som finns för att stödja arbetsinriktad rehabilitering. Inom arbetsmedicinen berörs så gott som alltid en bredare krets på arbetsplatsen i varje rehabiliteringsärende.

I det kliniska arbetet tydliggörs kundföretagens arbetsmiljö och organisatoriska förhållanden, och hur detta påverkar möjligheterna till arbetsåtergång.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Arbetsrehabilitering
- SFLF: Arbetsrätt och lagstiftning för FHV
- SK-kurs i det allmänna utbudet
- AMM:s vårmöte

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

Specialitetsspecifika mål

C1. SAMBANDSBEDÖMNING

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om sambanden mellan ohälsa och exponering i den allmänna miljön
- behärska bedömning av samband mellan ohälsa och exponering i arbetsmiljön

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Genom teoretiska studier skaffar sig ST-läkaren den grundläggande kunskapen om faktorer i arbetsmiljö och omgivningsmiljö och deras inverkan på hälsa. Kliniskt arbete, medsittning, teamkonferens, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang ger incitament till problembaserat lärande och egna studier för att få fördjupad kunskap. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

God kunskap om hur faktorer i arbetsmiljö och omgivningsmiljö påverkar hälsa är grundläggande för hela det arbetsmedicinska området. Kunskap om principer för riskbedömning och värdering av samband är också nödvändig.

Utbildningsaktiviteter

En viktig metod för lärande är patientutredningar. För de vanligast förekommande ohälsotillstånden/patientgrupperna ska ST-läkaren ha handlagt flera ärenden ur varje nedanstående grupp (här definierade utifrån exponering)

- Ergonomiska faktorer
- Organisatoriska och psykosociala faktorer
- Kemiska hälsorisker
- Vibrationer
- Övriga fysikaliska faktorer (t ex buller, inomhusmiljö)

På FHV-enhet och AMM-klinik genomförs

- Arbetsplatsbesök tillsammans med läkarkollega, företagssköterska, ergonom, arbetsmiljöingenjör eller beteendevetare i anslutning till enskilda ärenden
- Riskbedömningar med exponeringsvärdering i anslutning till patientärenden
- Sambandsbedömning, med beaktande av aktuellt kunskapsläge avseende det aktuella problemet
- Återrapport till kund/patient med förslag till åtgärder för prevention
- Ett särskilt moment är att utforma arbetsskadeintyg. Sådana intyg bör ha utfärdats inom de vanligaste förekommande diagnosgrupperna (AMM).

På AMM-klinik ges tillfälle till fördjupad utredning och diskussion kring frågeställningar som aktualiseras under tjänstgöringen på FHV. På FHV-enhet ges tillfälle till fördjupade diskussioner och uppföljningar mot kundföretag.

ST-läkaren skall få erfarenhet av handläggning av problem i *inomhusmiljö* på arbetsplatser på såväl individ- som gruppnivå. ST-läkaren ska ha kunskap om relevant medicinsk utredning, delta i exponeringsutredning, riskbedömning och kommunikation med berörda.

Kunskap om faktorer i den *allmänna miljön* som är av betydelse för folkhälsan omfattar exempelvis luftföroreningar och buller från trafik, persistenta miljögifter och toxiska metaller i dricksvatten och livsmedel.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- Kurser från AMM-kliniker

- NIVA-kurser
- SFLF: Arbetsmedicinsk introduktionskurs
- SFLF: Organisationens påverkan på individ och grupp

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation (arbetsplatsbesök och patientutredningar, minst ett exempel från varje exponeringsgrupp)
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C2. PATIENTUTREDNING

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- behärska klinisk handläggning av patienter med tillstånd som är relaterade till exponering i arbetsmiljön, med helhetssyn på patienten och beaktande av patientens medicinska, funktionella, psykologiska och sociala situation

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individen. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete, medsittning, teamkonferens, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Läkarens specifika roll vid en arbetsmedicinsk utredning av en enskild patient är att kunna integrera kunskap om aktuella risk- och friskfaktorer, exponeringsförhållanden, medicinsk diagnostik och behandling samt möjliga åtgärder på och utanför arbetsplatsen och kunna tillämpa denna kunskap så att patientens situation adekvat belyses.

Utbildningsaktiviteter på FHV-enhet och AMM-klinik:

- Riskinventering och exponeringsbedömning vid besök på arbetsplatsen med läkarkollega, företagssköterska, yrkeshygieniker/arbetsmiljöingenjör, fysioterapeut/ergonom och psykolog/beteendevetare
- Medicinsk undersökning
- Sambandsbedömning och åtgärdsförslag, baserat på aktuellt kunskapsunderlag och evidens
- Kommunikation av bedömning och åtgärdsförslag till berörda parter

Problemområden som ska behärskas är exempelvis muskulo-skeletal ohälsa, psykisk ohälsa, luftvägssjukdomar, ohälsa orsakad av vibrationer samt besvär av övriga fysikaliska faktorer (t ex buller, ogynnsamma inomhusmiljöfaktorer). Flera patientutredningar inom varje område bör ha genomförts. På AMM-klinik bör tillfälle ges till fördjupad utredning och diskussion kring aktuella frågeställningar. På FHV-enhet kan ett enskilt patientfall ge tillfälle till fördjupning av frågeställningar inte bara för individen utan för grupper.

Om ST-läkaren inte får tillfälle att under tjänstgöring på FHV och AMM möta problemställningar inom alla de ovan angivna områdena ska denne ges möjlighet till auskultation på annan enhet för att skaffa sig tillräckligt bred erfarenhet.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- Kurser från AMM-klinikerna
- NIVA-kurser
- SFLF: Organisationens påverkan på individ och grupp

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation till portfolio (arbetsplatsbesök och patientutredningar, minst ett exempel från varje exponeringsgrupp)
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C3. GRUPPUNDERSÖKNINGAR

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om utformning av hälsoundersökningar eller andra kartläggningar av ohälsa på gruppnivå utifrån aktuell exponering
- kunna genomföra hälsoundersökningar eller andra kartläggningar av ohälsa på gruppnivå utifrån aktuell exponering, och kunna återrapportera till berörda parter

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING:

Fokus är grupp. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete i team, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang. Feedback ges i handledning enskilt eller i grupp.

Detta delmål har fokus på tillämpad kunskap om hälsoundersökningar och andra kartläggningar på gruppnivå vid befarat ogynnsamma förhållanden avseende en rad olika riskfaktorer såsom belastningsergonomiska förhållanden, organisatoriska och psykosociala förhållanden, kemiska hälsorisker, vibrationer, buller samt inomhusmiljöproblem.

Undersökningar på arbetsplats görs på FHV-enhet. På AMM-klinik tillfälle ges till fördjupning och diskussion kring aktuella frågeställningar. På FHV-enhet ges tillfälle till återkoppling och uppföljning på arbetsplatsen.

Delmålet kan också lämpa sig för fördjupning inom ramen för ett kvalitets- och utvecklingsarbete.

Utbildningsaktiviteter

- Riskinventering och exponeringsbedömning genom besök på arbetsplats med läkarkollega, företagssköterska, yrkeshygieniker/arbetsmiljöingenjör, fysioterapeut/ergonom eller psykolog/beteendevetare
- Utformning av lämpligt upplägg för gruppundersökning
- Utformning av lämplig metod för hälsokartläggning/medicinsk undersökning/hälsokartläggning för deltagare i en gruppundersökning)
- Muntlig och skriftlig återrapportering till berörda parter

FÖRSLAG PÅ KURSER

- Kurser från AMM-kliniker

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation till portfolio (t ex skriftlig återrapportering efter en gruppundersökning till kundföretag, rapport från kvalitets-och utvecklingsarbete)

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare

C4. EXPONERINGSUTREDNING

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om metoder för utredning av exponeringsförhållanden i olika arbetsmiljöer
- kunna bedöma utredningar av exponeringsförhållanden i olika arbetsmiljöer
- kunna tillämpa resultat av exponeringsutredningar vid handläggning av ärenden på individ- och gruppnivå

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete i team, medsittning/auskultation, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Arbetsmiljöingenjörer och yrkes- och miljöhygieniker behärskar exponeringsutredningar avseende kemiska och fysikaliska faktorer, fysioterapeuter/ergonomer avseende ergonomiska faktorer och psykologer/beteendevetare avseende organisatoriska och psykosociala arbetsförhållanden.

ST-läkaren behöver en grundläggande förståelse för sådana exponeringsutredningar för att kunna värdera resultaten och använda sig av dem i sitt eget arbete. ST-läkaren behöver också en grundläggande förståelse för olika preventiva åtgärder, som kan föreslås av företrädare för de olika professionerna.

Utbildningsaktiviteter

- Utvärdera exponeringskartläggning med och utan mätningar som gjorts av andra arbetsmiljöexperter
- Använda exponeringsutredningar vid arbetsmedicinska bedömningar
- Tillsammans med andra kunna värdera och ge åtgärdsförslag som är anpassade till den aktuella situationen

På AMM-klinik ges tillfälle till fördjupad utredning och diskussion kring aktuella frågeställningar. På FHV-enhet ges tillfälle till återkoppling och uppföljning på arbetsplatsen.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- Kurser från AMM-kliniker
- SFLF: Introduktionskurs till Arbetsmedicin och Arbets- och Miljömedicin

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation till portfolio (t ex exempel på sammanfattande bedömningar med ställningstagande till exponeringsutredning och åtgärdsförslag)
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C5. ARBETETS ORGANISATION OCH HÄLSA

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om arbetsorganisationens inverkan på individer och grupper

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete i team, medsittning/auskultation, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Detta delmål fokuserar på de psykiska, psykosociala och sociala aspekterna av begreppet organisation. I rollen som arbetsmedicinsk läkare är det viktigt att ha kunskap om hur organiseringen av arbetet påverkar individ och grupper inom organisationen. Den kunskapen behövs både vid arbete med individuella rehabiliteringsärenden, men även vid arbete av förebyggande och främjande karaktär.

Utbildningsaktiviteter

- Skaffa sig kännedom om kundföretagens organisation, hälso- och ohälsotal, HR-funktion, systematiska arbetsmiljöarbete och utifrån detta göra en behovsanalys
- Delta i kunddialoger
- I enskilda ärenden tillsammans med teamet bedöma hur arbetets organisation (t.ex. arbetstider, löneform och bemanning) påverkar den enskilde och grupper av arbetstagare

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Organisationens inverkan på individ och grupp

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation (t ex exempel på behovsanalys)
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C6. RISKBEDÖMNING

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om identifiering, värdering och kontroll av riskfaktorer i arbetsmiljön samt om åtgärder för att förbättra ogynnsamma arbetsförhållanden
- kunna tillämpa kunskaper om identifiering, värdering och kontroll av riskfaktorer i arbetsmiljön samt om åtgärder för att förbättra ogynnsamma arbetsförhållanden vid handläggning av individ- och gruppärenden

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete i team med arbetsmiljöingenjör/yrkeshygieniker, fysioterapeut/ergonom och psykolog/beteendevetare. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Riskbedömning är en grundförutsättning för allt förebyggande arbete. Riskbedömningar görs när det uppstått problem, men även inför planerade förändringar i verksamheten och har nästan alltid såväl individ-, grupp och organisationsperspektiv. Beroende på det specifika uppdraget medverkar olika professioner inom det arbetsmedicinska teamet. Läkarens specifika roll är att kunna integrera ett brett medicinskt perspektiv i riskbedömningen. Viktigt är också att vara förtrogen med riskkommunikation.

Områden som omfattas är

- Ergonomiska faktorer
- Organisatoriska och psykosociala faktorer
- Kemiska hälsorisker
- Vibrationer
- Övriga fysikaliska faktorer (t ex buller, inomhusmiljö)

Utbildningsaktiviteter

- Riskinventering och exponeringsbedömning genom besök på arbetsplats med teamet
- Informationssökning i relevanta databaser och andra källor
- Tillsammans med teamet göra riskbedömning, kommunicera resultatet och rekommendera åtgärder för individ, grupp och organisation

På AMM-klinik ges tillfälle till fördjupad utredning och diskussion kring aktuella frågeställningar. FHV-enhet ges tillfälle till återkoppling och uppföljning på arbetsplatsen.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- Kurser från AMM-kliniker
- SFLF: Organisationens påverkan på individ och grupp
- SFLF: Introduktionskurs till Arbetsmedicin och Arbets- och Miljömedicin

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C7. HÄLSOFRÄMJANDE

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om metoder för hälsofrämjande och förebyggande arbete i arbetsmiljön och den allmänna miljön
- kunna planera, genomföra och följa upp hälsofrämjande och förebyggande åtgärder

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Metoder för lärande: teoretiska studier, kliniskt arbete i team, medsittning/auskultation, medverkan vid informationstillfällen och möten i andra sammanhang. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

I detta delmål ligger fokus på hur hälsan påverkas av levnadsvanor och arbetsliv i samverkan. Det innefattar kunskap om bland annat levnadsvanornas betydelse för hållbar arbetshälsa, missbruk och riskbruk samt hur ett hälsostrategiskt arbete kan bedrivas på individ-, grupp- och organisationsnivå. Det hälsofrämjande arbetet som specifikt gäller arbetsmiljö behandlas i delmål c5 och c6. Delmålet kan vara aktuellt för ett kvalitets- och utvecklingsarbete.

Utbildningsaktiviteter

- I det enskilda patientärendet använda evidensbaserade metoder för ett hälsofrämjande förhållningssätt
- Skaffa sig kännedom om det hälsofrämjande arbete som bedrivs hos några av FHV-enhetens kundföretag
- Tillsammans med andra medarbetare planera, genomföra och följa upp hälsofrämjande arbeten på kundföretag
- Granska det hälsofrämjande arbete som FHV-enheten erbjuder kundföretagen.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Levnadsvanornas betydelse för hälsa och arbetsliv

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Ev. projektarbete
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C8. ARBETE OCH SJUKDOM

Tidigare klinisk specialistutbildning och kliniska erfarenhet är väsentlig för målpuppfyllelsen. Kompletterande sidotjänstgöring kan vara nödvändig.

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- ha kunskap om vanliga sjukdomstillstånd och funktionsnedsättningar, deras diagnostik och behandling samt deras påverkan på arbets- och livssituationen
- kunna tillämpa kunskaper om vanliga sjukdomstillstånd och funktionsnedsättningar, deras diagnostik och behandling samt deras påverkan på arbets- och livssituationen vid handläggning av individärenden

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är främst individ, ibland även grupp och organisation. De grundläggande och nödvändiga medicinska kunskaperna och färdigheterna är inhämtade i ST-läkarens tidigare specialistutbildning och kan i förekommande fall inhämtas vid ytterligare sidoutbildning. Under tjänstgöringstiden fördjupas lärandet avseende hur ohälsotillstånd och funktionsnedsättningar påverkar individen i arbetslivet.

Metoder för lärande är kliniskt arbete under handledning och teamarbete. Feedback vid handledning enskilt eller i grupp.

ST-läkaren behöver få en god förståelse om hur vanliga sjukdomar och deras behandling påverkar arbetsförmåga och välbefinnande. Det gäller såväl övergående tillstånd som kroniska sjukdomar och fysiska och psykiska funktionshinder. Sjukdomar som kan ha betydelse för arbetsförmågan är mycket viktiga att kunna identifiera och bedöma med avseende på lämplig fortsatt medicinsk utredning och behandling.

Utbildningsaktiviteter

- Differentialdiagnostiska överväganden vid handläggning av enskilda patientärenden
- Handläggande av enskilda ärenden vid medicinska kontroller och hälsoundersökningar
- Medverkan vid utbildningar på arbetsplatser

FÖRSLAG PÅ KURSER

Inte obligatoriskt

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare

C9. ARBETSFÖRMÅGA OCH REHABILITERING

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- behärska bedömning av individuell arbetsförmåga, handläggning av arbetslivsinriktad rehabilitering och medverkan i medicinsk rehabilitering i samverkan med samhällets övriga resurser

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete under handledning, medsittning, diskussioner kring ärenden i det egna teamet och samverkan med arbetsgivare och Försäkringskassan, deltagande i utbildningsaktiviteter riktade till kundföretag. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Under utbildningstiden ska ST-läkaren bli förtrogen med de olika former av stödjande åtgärder som finns inom det allmänna socialförsäkringssystemet och andra försäkringssystem. Kunskap om andra aktörers och myndigheters roll samt om arbetsrättsliga frågor är viktigt. ST-läkaren behöver få kunskap om vanligen förekommande metoder och instrument för att utvärdera individuell arbetsförmåga.

I det enskilda patientärendet ska ST-läkaren kunna tillämpa de regelverk som finns för att stödja arbetslivsinriktad rehabilitering, eller i förekommande fall på ett ansvarsfullt sätt hjälpa patienten att avsluta sin anställning. Medsittning och handledardiskussioner ger möjlighet att reflektera över FHV:s speciella roll som partsneutral konsult.

Inom arbetsmedicinen berörs så gott som alltid en bredare krets på arbetsplatsen i varje rehabiliteringsärende. Under tjänstgöring på FHV-enhet tydliggörs kundföretagens arbetsmiljö och organisatoriska förhållanden, och hur detta påverkar de anställdas möjligheter till arbetsåtergång.

Utbildningsaktiviteter

- Eget patientarbete med rehabiliteringsärenden samt medsittning hos företagsläkare
- Arbetsplatsbesök i olika miljöer aktualiserade av de egna patientfallen
- Samverkan med övriga professioner i arbetsförmågebedömning och rehabiliteringsåtgärder
- Deltagit i informations- och utbildningsinsatser om rehabilitering riktad till kundföretag

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Arbetsrehabilitering
- SFLF: Arbetsrätt och lagstiftning för FHV
- Utbildningsaktiviteter som ges av externa aktörer, t.ex. Försäkringskassan

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C10. LAG OCH RÄTT I ARBETSLIVET

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna tillämpa lagar och andra föreskrifter som gäller för specialiteten inklusive ha kunskap om arbetsmiljö- och hälsoskyddslagstiftning samt arbetsrättsliga bestämmelser

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är teoretiska studier, kliniskt arbete under handledning, diskussioner kring ärenden i samverkan med arbetsgivare och andra aktörer, deltagande i utbildningsaktiviteter riktade till kundföretag. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Utbildningsaktiviteter

- Rehabiliteringsutredningar
- Utredningar av patienter med misstänkt arbets- eller miljörelaterad sjukdom
- Lagstadgade medicinska kontroller
- Deltagande i arbetsmiljö- och rehabiliteringsinsatser på kundföretag
- Deltagande i möten med Försäkringskassan, Arbetsmiljöverket, Miljö- och hälsoskyddsförvaltningar och andra relevanta myndigheter

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SFLF: Arbetsrätt och lagstiftning för FHV
- SFLF: Arbetsrehabilitering

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C11. MEDICINSKA KONTROLLER

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- behärska genomförandet av lagstadgade medicinska kontroller och tjänstbarhetsbedömningar

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp och organisation. Metoder för lärande är kliniskt arbete, medsittning, reflektion om etiska frågeställningar i tvärprofessionella team och vid handledning. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

För att kunna genomföra lagstadgade medicinska kontroller behöver ST-läkaren förstå regelverket kring dessa och tjänstbarhetsbedömningar, känna till syftet med en medicinsk kontroll på den enskilda arbetsplatsen (dvs. den aktuella riskbedömningen), samt vara väl förtrogen med hur den ska genomföras och utvärderas.

Utbildningsaktiviteter

- Riskbedömning enligt krav i aktuella föreskriften tillsammans med teamet
- Genomförande av medicinska kontroller med/utan tjänstbarhetsbedömning
 - Vibrationer
 - Härdplast
 - Nattarbete
 - Buller
 - Andra medicinska kontroller, som är aktuella på enheten
- Åtterrappport till kundföretag vid lagstadgade medicinska kontroller
- Riskbedömning för gravida och ammande arbetstagare

På FHV-enhet utförs medicinska kontroller. På AMM-klinik görs vid behov fördjupade utredningar. Om det inte finns möjlighet att genomföra de medicinska kontrollerna på den egna FHV-enheten måste tillfälle ges via auskultation/utbytestjänstgöring på annan FHV-enhet.

FÖRSLAG PÅ KURSER

- SK-kurs - Medicinska kontroller
- Kurser på AMM-klinik (vibrationer, härdplaster, belastningsergonomi)
- Transportstyrelsens kurser

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation
- Kursintyg

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare
- Intyg om kurs/kurser från handledare

C12. ARBETSLIVETS ETIK

FÖRESKRIFT

Den specialistkompetenta läkaren ska

- kunna identifiera och ta hänsyn till medicinsk-etisk problematik som uppstår i förhållande till individ, grupp, arbetsgivare samt tillsynsmyndigheter och andra samhällsaktörer

KLINISK TJÄNSTGÖRING UNDER HANDLEDNING

Fokus är individ, grupp, organisation och samhälle. Metoder för lärande är kliniskt arbete, medsittning, reflektion om etiska frågeställningar i tvärprofessionella team och vid handledning. Feedback ges via handledning enskilt eller i grupp.

Arbetslivets etik har en central roll i det dagliga arbetet. I läkares grundutbildning berörs medicinsk-etisk problematik som uppstår inom allmän hälso- och sjukvård. Utöver detta och specifikt för FHV är de värdekonflikter, som kan uppstå i relation till andra arbetstagare, arbetsledare och arbetsgivare/kundföretag. Detta innebär ytterligare intressenter att väga in i den etiska analysen och ställer höga krav på ett professionellt förhållningssätt.

Värdekonflikter kan också uppstå gentemot den egna verksamheten, som inom FHV ofta har krav på att vara vinstdrivande. Handledaren har här en viktig uppgift genom att stärka ST-läkarens insikt i den egna rollen som en oberoende medicinsk expertresurs.

Riskbedömning aktualiserar specifika etiska frågeställningar där värdekonflikter kan uppstå på individ- och organisationsnivå.

Utbildningsaktiviteter

- Identifiera värdekonflikter som uppstår vid handläggning av enskilda ärenden
- Tillsammans med handledare och andra medarbetare reflektera kring enskilda och generella värdekonflikter som uppstår och hur de kan hanteras

FÖRSLAG PÅ KURSER

Ingen obligatorisk kurs

Rekommendationer

- SFLF: Introduktion till Arbetsmedicin

EGEN PORTFOLIO

- Egen dokumentation

UPPFÖLJNING TILL SOCIALSTYRELSEN

- Intyg om klinisk tjänstgöring från handledare

TEORETISKA STUDIER

Det är mycket väsentligt att kontinuerligt följa med i den professionella utvecklingen i form av läroböcker, tidskrifter, rapporter och vetenskapliga studier i samband med den kliniska tjänstgöringen. Nedan följer en förteckning av aktuell litteratur oktober 2017.

TIPS PÅ BASAL LITTERATUR

- Björgell, Uddenfeldt Wort. ST-boken. ISBN 9789144089164 (utgiven 2015)
- Bonde et al. Miljö- og arbejdsmedicin. FADLs forlag (utg 2015).
- Ahlbom et al. Arbets- och Miljömedicin - en lärobok om hälsa och miljö. ISBN:9789144053998 (utgiven 2009).
- Prevent. Medicinska kontroller. ISBN:9789175229676 (utgiven 2006).
- Aronsson et al. Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel. ISBN 9789127119055 (utgiven 2012)
- Holmström et al. Människan i arbetslivet. ISBN:9789144079790 (utgiven 1999, reviderad 2014).
- Westerholm et al. Practical ethics in occupational medicine. ISBN:9781857756073 (utgiven 1997)
- Jersild. Medicinsk etik i fickformat. http://www.slf.se/Pages/50083/Etik_i_fickformat.pdf
- Hovelius et al. Allmänmedicin ISBN:9789144084466 (utgiven 2015)

FÖRESKRIFTER

Arbetsmiljöverkets författningssamling (AFS)

- Asbest 2006:1
- Belastningsergonomi 2012:2
- Buller 2005:16
- Cytostatika 2005:5
- Dykeriarbete 2010:16
- Elektromagnetiska fält 2016:3
- Gravida och ammande arbetstagare 2007:5
- Hygieniska gränsvärden 2015:7
- Kemiska arbetsmiljörisker 2014:43
- Kvarts - stendamm i arbetsmiljön 2015:2
- Mast- och stolparbete 2000:06 - 2011:09
- Medicinska kontroller i arbetslivet AFS 2005:6
- Organisatorisk och social arbetsmiljö 2015:4
- Rök- och kemdykning 2007:7
- Systematiskt arbetsmiljöarbete 2001:1
- Vibrationer 2005:15
- Våld och hot i arbetsmiljön 1993:2

Socialstyrelsens författningssamling (SOSFS)

WEBB

www.fhvmethodik.se

www.fhv.nu

www.fhvforskning.se

www.slf.se/samf

www.slf.se/slff

www.forsakringskassan.se

<http://www.socialstyrelsen.se/nationellariktlinjerforsjukdomsforebyggandemetoder>

www.av.se

www.foretagshalsor.se

www.prevent.se

SAMMANFATTNING AV DOKUMENTATION VID ANSÖKAN OM SPECIALITET

Delmål		Klinisk tjänstgöring/uppfyllda kompetenskrav	Kurs	Intyg om arbete
A1	Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik	Intyg	Intyg	
A2	Etik, mångfald och jämlikhet	Intyg	Intyg	
A3	Vårdhygien och smittskydd	Intyg		
A4	Kvalitets- och patientsäkerhetsarbete	Intyg		Kvalitets-och utvecklingsarbete
A5	Medicinsk vetenskap	Intyg	Intyg	Vetenskapligt arbete
A6	Lagar och föreskrifter	Intyg	Intyg	
B1	Kommunikation	Intyg	Intyg	
B2	Sjukdomsforebyggande	Intyg	Intyg	
B3	Läkemedel	Intyg	Intyg	
B4	Försäkringsmedicin	Intyg	Intyg	
C1	Sambandsbedömning	Intyg	Intyg	
C2	Patientutredning	Intyg	Intyg	
C3	Gruppundersökningar	Intyg		(t.ex. Kvalitets-och utvecklingsarbete)

C4	Exponeringsutredning	Intyg	Intyg	
C5	Arbetets organisation och hälsa	Intyg	Intyg	
C6	Riskbedömning	Intyg	Intyg	
C7	Hälsöfrämjande	Intyg	Intyg	
C8	Arbete och sjukdom	Intyg		
C9	Arbetsförmåga och rehabilitering	Intyg	Intyg	
C10	Lag och rätt	Intyg	Intyg	
C11	Medicinska kontroller	Intyg	Intyg	
C12	Etik i arbetsliv och miljö	Intyg		